

ПРОЕКТ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
группе компенсирующей
направленности
«ПОЧЕМУЧКИ»
ПДД и я – верные друзья

проект подготовили воспитатели:
Яновская ОБ
Рифферт НА



Актуальность:

Скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребенок пойдет в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острой является проблема безопасности ребенка на дороге. Поэтому наша задача состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребенку навыки правильного поведения на улице. Актуальность этой проблемы связана еще и с тем, что у дошкольников отсутствует та психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах города



Тип проекта:

Творческо – познавательный

Продолжительность: краткосрочный (ноябрь 2021г)

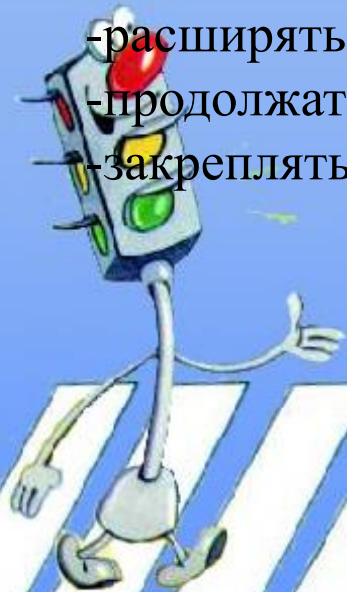
Участники: воспитатели, дети подготовительной группы

Цель:

Формирование у дошкольников умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде.

Задачи:

- закреплять знания о правилах дорожного движения;
- расширять знания о светофоре;
- закреплять знания о специальном транспорте;
- формировать навыки правильного поведения на дороге;
- расширять знания о работе сотрудников ГИБДД;
- продолжать знакомить с назначением дорожных знаков;
- закреплять знания о правилах поведения в общественном транспорте.



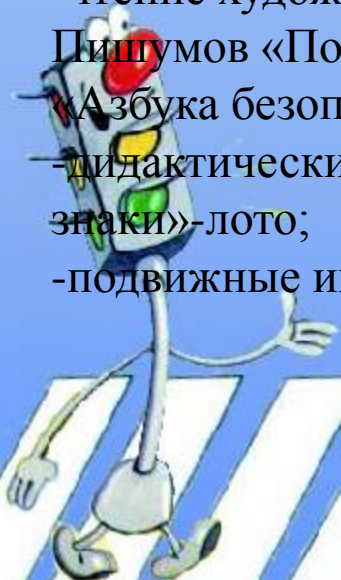
Этапы проекта:

1 подготовительный

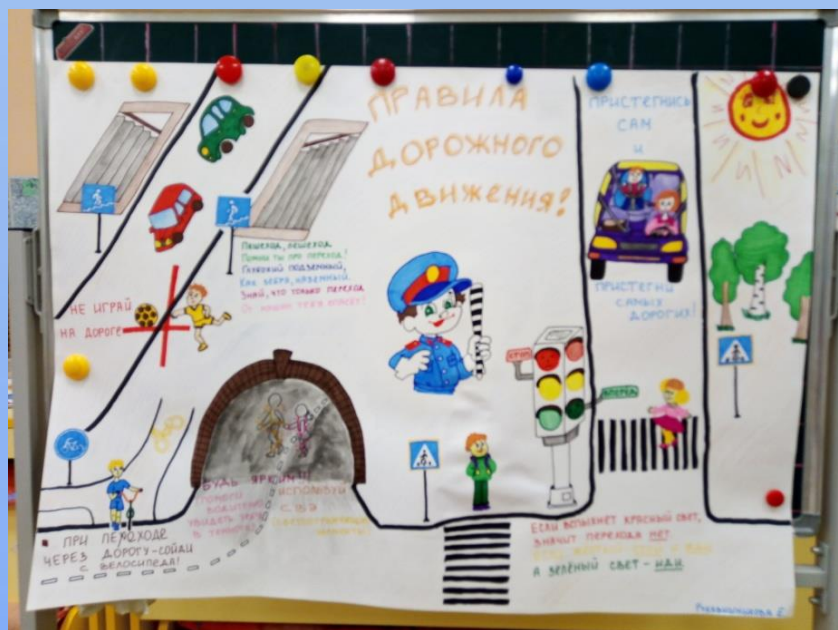
- определение целей и задач проекта;
- разработка перспективного плана работы с детьми;
- разработка конспектов занятий с детьми;
- организация развивающей среды в группе;
- обогащение центра безопасности новыми дидактическими материалами;
- информирование родителей.

2 основной

- беседы «зачем нужны правила дорожного движения», «как вести себя в автомобиле»;
- чтение художественно литературы: В Берестов «Это еду я бегом», Я Пишумов «Посмотрите постоной», С. Михалков «Дядя Степа», О.Бондарев «Азбука безопасности», стихи и рассказы о ПДД .
- дидактические игры «Наша улица», «Умелый пешеход», «Дорожные знаки»-лото;
- подвижные игры «Цветные автомобили», «Самый быстрый»;



Изготовление совместно с родителями плаката по правилам дорожного движения



Инсценировка стихотворений о пешеходном переходе





Просмотр обучающего мультфильма «На дороге пешеход»;
Игра с элементами логоритмики «Автобус»



Разгадывание и составление ребусов на тему ПДД



Организация выставки книг и дидактических игр по правилам дорожного движения



Предполагаемые результаты:

По окончании проекта ребенок должен :

- знать алгоритм перехода дороги «остановись-посмотри-перейди»;
- уметь выбрать способ перехода проезжей части дороги;
- различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый).
- И средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик, дорожные знаки).

